



اخلاق کاربردی اسلام در قانون گذاری با رویکرد فقهی^۳

دکتر سید محمد رضا حسینی^۱

چکیده:

تفاوت اندیشه انسان در حوزه‌های مختلف اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، صنعتی و خصوصیت‌های متفاوت فردی و استعدادهای مختلف درونی و علاوه‌مندی او به امیال نفسانی، تکامل طلبی و رشد خواهی، وجود قانون و به تبع آن وجود قانونگذار ملزم به بایدها و نبایدهای اخلاقی اسلام که م‌شحون از فضایل است را امری بایسته، ضروری و اجتناب ناپذیر می‌سازد؛ این مقاله بر آن است تا با تمسک به فرهنگ قرآن و معارف اهل بیت (علیهم السلام) به تحلیل و بررسی برخی از بایدهای اخلاق کاربردی اسلام در قانونگذار با توجه به آثار فقهی سوگندی

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور



که طبق اصل ۶۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و بر اساس ماده ۳ آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی یاد می‌کند بپردازد. و به این پرسش پاسخ دهد که آیا قانونگذار می‌تواند هنگام قانون گذاری با موارد سوگند نا مه مخالفت کرده و آن را نادیده انگارد؟ و یا این خود گناه و فعل حرام و دارای کفارة تلقی می‌شود؟ از این رو بحثی چالشی و پر اهمیت بشمار می‌آید.

کلید واژه: اخلاق، قانون، قانونگذار، اسلام و فقه

مقدمه:

نظام اخلاقی اسلام مشحون از فضایل و گزاره‌های اخلاقی است که فرد مسلمان می‌تواند با گام‌های عملی و انطباق آن‌ها در زندگی روزمره خود، سعادت ذذی و آخرت خویش و دیگران را بدست آورد. حال با توجه به تفاوت اندیشه انسان در خصوصیت‌های فردی، واجة ماعی و استعدادهای درونی و علاوه‌مندی او به تکامل‌طلبی و رشد خواهی، وجود قانون - اعم از این که هدف آن تنها نظم و امنیت در جامعه باشد و یا این که غایت آن علاوه بر نظم و امنیت وصول بشر به سعادت دنیا و آخرت باشد، - همچنین وجود قانونگذار را اجتناب ناپذیر می‌سازد.

اگر چه اخلاق و فقه قلمرو متفاوتی دارند، ولی با بررسی و مقایسه رابطه اخلاق و فقه می‌توان گفت: موضوع آن دو متفاوت است ولی هردو امری اختیاری می‌باشند، اخلاق اختیاری است از این جهت که استحقاق مدح و ذم دارند و فقه اختیاری است از این نظر که استحقاق ثواب و عقاب دارند. اخلاق و فقه هر دو زیر مجموعه حکمت عملی می‌باشند زیرا در هر دو بایدها و نبایدها مورد بحث قرار می‌گیرد؛ و در نتیجه اخلاق و فقه متمم و مکمل همدیگرند، اخلاق مبتنی بر فقه است زیرا بدون انجام تکالیف و وظایف الهی نمی‌توان به تصفیه و تزکیه نفس پرداخت و از جهتی ذکر فضایل و ارزش‌های اخلاقی در کنار احکام فقهی مکلفین را ترغیب به



انجام احکام و قوانین فقهی می‌کند. و حتی در یک نقطه بنام فرد، اجتہام و یا حکومت با یکدیگر تلاقی می‌کنند؛ آنجا نی که فرد می‌خواهد تکلیف خود را با قانون و الزامات زندگی فردی و اجتماعی روشن کند. و یا آن جائی که حکومت، دولتمردان و قانونگذاران بخواهند با اتخاذ سیاست‌ها و تصمیم‌ها و یا با وضع قانون، سرنوشت جامعه را رقم بزنند.

این مقاله بر آن است تا با بهره مندی از متون و منابع دینی به بررسی نتیجه فقهی عملکرد قانونگذار در حوزه بایدها و نبایدھای اخلاق کاربردی اسلام پردازد که آیا اساساً قانونگذار می‌تواند هنگام وضع قانون که می‌تواند برای رسیدن اذسان به کمال مطلوب، سعادت دنیا و آخرت مردم و مدینه فاضله باشد با موارد سوگند مخالفت کند و یا آن را نادیده بگیرد و از کنار آن به راحتی عبور کند، و یا در صورت مخالفت با موارد مندرج در سوگند نامه، مرتکب فعل حرام حنث قسم شود که طبق فتواهای بسیاری از فقیهان دادن کفاره آن را واجب می‌دانند.

(امام خمینی،^۲ ۱۱۰ و ۱۰۲ م ۱۴۹ / ۲۶۸۴ م؛ اراکی^۳ : ۱۴۹ / ۲۶۸۴ م؛ بهجت، ۱۳۷۷ : ۴۲۵ م ۲۱۲۱؛ خویی، ۱۴۲۲ اق : ۴۸۴ م ۲۶۸۹؛ خامنه‌ای : ۱ / ۷۳ س ۳۷۴ و ۳۷۶؛ تبریزی، ۱۳۷۸ ش؛ فاضل لنکرانی، ۱۳۸۳ ش : ۴۸۷ م ۲۸۰۵؛ مکارم شیرازی، ۱۳۸۳ ش؛ شبیری زنجانی : ۲۶۷۹ م ۲۸۱/۲؛ صافی گلپایگانی : ۵۴۵ م

۲۶۷۹؛ وَ حِيدَ خِرا سَانِي، ۱۳۷۹ش: ۷۱۹، م ۲۷۳۴؛ سِيَ سِتَانِي، ۱۴۲۲ق: ۵۴۱

۲۶۲۸) اَغْرِ بِرَأْنِ اَسْرَارَ وَرَزِيدَ وَ تَكَارَ شَدَ؛ بَنْوَعِي اَسْرَارَ بِرَ گَناَهَ وَ فَعْلِ حَرَامَ تَلَقَى
مَى شَوَدَ؟ اَغْرِ تَلَقَى مَى شَوَدَ آيَا اَز شَرَائِطَ اَحْرَازَو صَلَاحِيتَ نَمَائِنَدَگَى سَاقَطَ مَى گَرَددَ
؟ اَز اَيِّن رَو بَحْثِي چَالَشِي وَ پَر اَهْمِيَتَ بَشَمَارَ مَى آَيَدَ.

مَفْهُومُ شَنَاسِيِّ اَخْلَاقِ

اَخْلَاقُ در لُغَتِ به معنَى طَبَيْعَتِ است. (ابن منظور، ۱۴۱۰ق: ۳۷۳/۱۰)؛
الطَّرِيقِيِّ، ۱۴۱۶ق: ۱۵۶/۵). «اَخْلَاقُ» جَمْعُ «خَلْقٍ» (بَرَ وزَنُ قُفل) وَ «خُلْقٍ». (بَرَ
وزَنُ أَفْقٍ) مَى باَشَد. بَه گَفَتَه «رَاغِبٍ» وَازِهِي «خَلْقٍ» (بَه فَتَحِي يَا ضَمِ خ) در اَصْلِ بَه
يَكَ رِيشَه باَزَ مَى گَرَدد؛ باَيِّنَ تَفاَوتَ كَه «خَلْقٍ» بَه معنَى هَيَّاتَ، شَكَلَ وَ صَورَتَ
ظَاهِرِيَ است كَه اَنْسَانَ باَ چَشَمَ سَرَ مَى بَيَّنَدَ وَ «خَلْقٍ» بَه معنَى قَوَا، سَجَاجِيَا وَ
صَفَاتَ دَرُونِيَ كَه باَ چَشَمَ دَلَ دَيَّدَه مَى شَوَدَ وَ آثارَ آنَ در گَفَتَارَ وَ رَفَتَارَ فَرَدَ بَرُوزَ مَى
كَنَد. (رَاغِب اَصْفَهَانِيِّ، ۱۳۷۴ش: ۱۵۸). تَعْرِيفُ اَصْطَلَاحِيِّ اَخْلَاقٍ يَعْنِي «مَجْمُوعَه اَيِّ اَز
معنَى وَ وِيزَّغَهَيِّ مَسْتَقِرَ وَ ثَابَتَ در نَهَانِ اَنْسَانَ است كَه در پَرَتوَ آنَ، رَفَتَارَ در
نَظَرَشِ نِيكَ يَا زَشتَ نَشَانَ دَادَه مَى شَوَدَ وَ اَز اَيِّن رَو، فَرَدَ يَا بَه اَنجَامَ آنَ اَقْدَامَ
مَى نَمَائِيدَ يَا اَز اَنجَامَ آنَ خَودَدارِيِّ مَى وَرَزَدَ.» (زَيَّدَان، ۱۹۷۵م: ۷۵) اَخْلَاقُ مَجْمُوعَه
اَيِّ اَز اَصْوَلَ وَ اَرْزَشَهَيِّ است كَه رَفَتَارَ اَنْسَانَ رَا تنَظِيمَ مَى نَمَائِيدَ، وَ تَعَالِيمَ وَحَى



آن‌ها را تعیین فرموده و جهت تحقق هدف وجود انسان در کره‌ی خاکی، اصول و ضوابطی را برای آن‌ها قرار داده است» (عبدالحليم، ۱۹۹۰: ۸۵). البته «اخلاق» را از طریق آثارش نیز می‌توان تعریف کرد، و آن این‌که گاه فعلى که از انسان سر می‌زند، شکل مستمری ندارد؛ ولی هنگامی که کاری بطور مستمرازکسی سر درونی و باطنی در اعماق جان و روح او دارد، آن ریشه را خُلق و اخلاق می‌نامند. و لذا «خُلق همان حالت نفسانی است که انسان را به انجام کارهایی دعوت می‌کند بی آن که نیاز به تفکر و اندیشه داشته باشد.» (مسکویه، ۱۴۱۱ق: ۵۱). فیض کاشانی در کتاب «حقایق» همین مفهوم را آورده است: بدان که خوی عبارت است از هیئتی استوار با نفس که افعال به آسانی و بدون نیاز به فکر و اندیشه از آن صادرمی‌شود.» (فیض کاشانی، ۱۴۵۴). علامه نراقی می‌گوید: «علم اخلاق دانش صفات (ملکات) مهلهک و منجیه و چگونگی موصوف شدن و متخلق گردیدن به صفات نجات‌بخش و رهائی از صفات هلاک‌کننده است.» (نراقی، ۱۳۶۸ق: ۱/۳۴).

از این رو تعریف علم اخلاق به این صورت جمع‌بندی می‌شود: اخلاق دانشی است که از صفات و رفتارهای نیک و بد و چگونگی اکتساب و اجتناب از آن‌ها در ساماندهی و تنظیم گفتار و رفتاربشری بحث می‌کند.

مفهوم شناسی اخلاق کاربردی

تعریف‌های گوناگونی از اخلاق کاربردی ارائه شده است؛ مثلاً «کاربرد نظریه‌های اخلاقی کلی در مسائل اخلاقی با بی‌طرفی در حل این مسائل». و یا در تعریف دیگر گفته اند: «هرگونه کاربست انتقادی روش‌های فلسفی برای سنجش ۲ صمیمات عملی اخلاقی و مواجهه با مسائل، رفتارها و سیاست‌های اخلاقی در حرفه‌ها، تکنولوژی، حکومت و غیره» (ر. ک: جمعی از نویسنندگان، ۱۳۸۷ش: ۵۵) با اندک مطالعه در این تعریف‌ها می‌توان گفت: موضوع اخلاق کاربردی در واقعه‌های مسائل روزمره زندگی فردی و اجتماعی است که بعد هنرجاری و ارزشی دارند. از این رو اخلاق پژوهشی، اخلاق محیط زیست، اخلاق پرستاری، اخلاق تجاری، اخلاق نقد، اخلاق گفتگو را می‌توان از موضوع‌های اخلاق کاربردی به شمار آورد.

مفهوم شناسی فقه

کلمه «فقه» در لغت به معنای فهم، آگاهی و دانایی است؛ ابن فارس، ۱۳۹۹ق: ۴/۴. خواه مربوط به دین باشد و یا غیر آن. در تعریف دیگری گفته شد: «فقه» فراتر از مطلق دانستن است و منظور از آن علم و دانستنی است که همراه با دقت نظر و استنباط باشد. ابن منظور، ۱۴۱۰ق: ۳۰۵. «فقه» در اصطلاح؛ به معنای علم و آگاهی دقیق نسبت به علوم دین و احکام الهی و توان استنباط آن‌ها از طریق



ادله تفصیلی (کتاب، سنت، عقل و اجماع) است. «فقه» یکی از شاخه‌های علوم دینی که عبارت است از: «علم به احکام شرعی از طریق استنباط و اجتهاد». در تعریف دیگری گفته‌اند: فقه دانش بدست آوردن احکام شرعی فرعی بوسیله روش‌های معینی از منابع فقه است». وی نیز گفته است: به معنای علم به احکام جزیی شرعی یا به دست آوردن و شناخت وظیفه عملی مکلف است که به کمک منابع و ادله شرعی تفصیلی به دست می‌آید. (مشکینی، ۱۴۱۶ق : ۱۸۰) پس فقه در اصطلاح علمی به وسیله آن احکام شرعی از ادله تفصیلی که عبارتند از: قرآن، سنت، اجماع و عقل به دست می‌آید. در یک جمع بندی می‌توان چنین گفت: فقه عبارت است از علم به احکام فرعی شرعی از روی کتاب، سنت، اجماع و عقل که فقیه با برخورداری از ملکه اجتهاد، حکم فعل مکلف – وجوب، حرمت، حلیت، مستحب، مکروه، مباح، صحت و بطلان – را از ادله تفصیلی به دست می‌آورد.

مفهوم شناسی قانونگذار

مراد از قانونگذار در این نوشتار صرفاً نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی می‌باشد که با یاد کردن سوگند طبق اصل ۶۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و بر اساس ماده ۳ آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، رسماً حائز عنوان

قانونگذار می‌شوند که بر اساس اصل ۷۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در حدود مقرر در قانون اساسی می‌توانند قانون وضع کند و طبق اصل ۷۶ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، حق تحقیق و تفحص در تمام امور کشور را دارا می‌باشد.

سوگند نامه

متن سوگند sawgand)، نمایندگان مجلس شورای اسلامی براساس اصل ۶۷ قانون اساسی که به نوعی تعهد به انجام درست وظایف آنان می‌باشد به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

«من در برابر قرآن مجید، به خدای قادر متعال سوگند یاد می‌کنم و با تکیه بر شرف انسانی خویش تعهد می‌نمایم که پاسدار حریم اسلام و نگاهبان دستاوردهای انقلاب اسلامی ملت ایران و مبانی جمهوری اسلامی باشم، و دیعه‌ای را که ملت به ما سپرده به عنوان امینی عادل پاسداری کنم و در انجام وظایف و کالات، امانت و تقوی را رعایت نمایم و همواره به استقلال و اعتلای کشور و حفظ حقوق ملت و خدمت به مردم پایبند باشم، از قانون اساسی دفاع کنم و در گفته‌ها و نوشته‌ها و اظهارنظرها، استقلال کشور و آزادی مردم و تأمین مصالح آن‌ها را مدنظر داشته



باشم.»

نمایندگان اقلیت‌های دینی، این سوگند را با ذکر کتاب آسمانی خود یاد خواهند کرد.

نمایندگانی که در جلسه نخست شرکت ندارند، با ید در اولین جلسه‌ای که حضور پیدا می‌کنند، مراسم سوگند را به جای آورند.

در این سوگند نامه بایدهای اخلاق کار بردى اسلام در قانون‌گذاران وجود دارد که به تعدادی از آن‌ها اشاره می‌شود و سپس با نگاه فقهی به حکم تخلف از آن‌ها پرداخته خواهد شد.

بایدهای اخلاقی قانون‌گذار

همانگونه که پیشتر گفته شد مجموعه‌ای از بایدهای اخلاق کاربردی قانون‌گذار در سوگند نامه نمایندگان مجلس شورای اسلامی وجود دارد اما در این نوشтар صرفاً به برخی از موارد آن در سوگند نامه نمایندگان پرداخته خواهد شد. و سپس به رابطه آن با فقه و ثمره فقهی آن بحث خواهد شد.

۱- پاسداری از حریم اسلام

نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بر مبنای دین مبین اسلام و پاسداری از آن شکل گرفته است از آن جائی که اکثریت قریب به اتفاق ملت ایران و رای دهنده‌گان

به وکلای مجلس، مسلمانند، و همچ نین طبق اصل ۶۷ قانون اساسی کشور، «نمایندگان مجلس باید در نخستین جلسه مجلس سوگند یاد کنند و متن آن را امضاء نمایند» در فراز پس از آن آمده است: «من در برابر قرآن مجید، به خدای قادر متعال سوگند یاد می‌کنم و با تکیه بر شرف انسانی خویش تعهد می‌نمایم که پاسدار حربیم اسلام و... باشم...» از این رو مهم ترین وظیفه قانونگذار، اهتمام جدی به پاسداری، صیانت و حفاظت از اسلام و ارزش‌های الهی و معنوی آن است و آنان نمی‌توانند بر خلاف سوگندی که یاد کردند گام بردارند. امام علی (علیه السلام) در نامه‌ای به یکی از کارگزارانش می‌فرماید: «فانت محقوق ان تحالف علی نفسک وان تنافخ عن دینک ولو لم يكن لك الا ساعه من الدهر ولا تسخط الله برضي احد من خلقه، فإن في الله خلفا من غيره وليس من الله خلف في غيره(۱ مام على عليه السلام، نامه ۲۷). بر تو شایسته است که با هواهای نفسانی مخالفت کرده و از دین خود دفاع کنی؛ هرچند برای تو ساعتی از زندگی نمانده باشد. خدا را بخاطر رضایت احده از مردم خشمگین مساز؛ زیرا خداوند جایگزین همه چیز می‌شود اما هیچ چیزی جانشین خداوند نمی‌تواند باشد.» حضرت امام خمینی (رحمه‌الله) ذیز توجه خاص به این صفت قانونگذار دارد و با حساست بسیار بالا به قانون گذاران می‌فرماید: «لازم است طرح هائی که در مجلس می‌گذرد مخالف با احکام مقدسه



اسلام نباید و با کمال قدرت، با پیشنهادهای مخالف با شرع مقدس که ممکن است از روی ناآگاهی و غفلت طرح شود شدیداً مخالفت نماید و از قلمهای مسموم و گفتار منحرفین هراسی نداشته باشد و سخن خالق را برای رضای مخلوق تحصیل نکنید و خداوند قاهر و قادر را حاضر و ناظر بدانید» (امام خمینی، ۱۳۸۷ش: ۱۲/ ۳۶۱).

۲- دستاوردهای انقلاب اسلامی

بیش از سی پنج سال از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی می‌گذرد. این انقلاب پدیدهای الهی و مبارک و انفجار نور در اوخر قرن بیستم بود که جهان و پشت مستکبران را به لرزه درآورد و نور امید را در دل مسلمانان، مستضعفان و آزاد مردان عالم روشن کرد. و با وجود راهی دشوار و طولانی، با این همه مذاہمت‌های مختلف، برخوردهای گوناگون همه جانبه، از سوی دشمنان داخلی و خارجی، هر قدر به جلو گام بر می‌داریم، دستاوردهای انقلاب اسلامی و عظمت آن اشکارتر می‌شود. در این بخش از باب «وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثَ» (الضحى: ۱۱) «وَإِمَّا نَعْمَتْ پروردگارت را بازگو کن»، به برخی از آن‌ها در عرصه‌های مختلف اشاره می‌شود تا به نمایند که واضح قانون است یاد آورشد که قسم برای چه چیزی خورده و پای

چه چیزی امضاء کرده است و حق تخلف و تخطی از چه چیز هائی را ندارد. این

دستآوردهای عبارتند از :

الف: دستآوردهای عرصه سیاست داخلی : ۱- حاکمیت اسلام بر پا یه و لا یت

فقیه. ۲- سرنگونی استبداد ۲۵۰۰ ساله شاهن شاهی در ایران. ۳- ارتقای مشارکت

سیاسی و آگاهیهای مردم. ۴- کسب استقلال و آزادی.

ب: دستآوردهای عرصه سیاست خارجی : ۱- تجدید حیات اسلام در جهان.

۲- گرایش شدید به دین ۳- ایجاد اعتماد بنفس نهضت‌های آزادی بخش. ۴- تحقق

اصل نه شرقی و نه غربی. ۵- تحکیم آمریکا. ۶- ایجاد نهضت مبارزه با رژیم غاصب

اسرائیل.

ج: دستآوردهای عرصه فرهنگی : ۱- نفی مظاهر فرهنگی غرب و مقابله با تهاجم

فرهنگی. ۲- مشخص شدن جایگاه واقعی زن مسلمان در خانه و اجتماع. ۳- علومی

شن آموزش و ارتقای سطح علمی جامعه. ۴- نهضت سوادآموزی.

د: دستآوردهای عرصه اقتصادی : ۱- بازسازی اقتصاد تک محصولی. ۲- نفی

استثمار از پیکر نیمه جان اقتصاد کشور. ۳- آغاز سازندگی (اجرای طرحهای بزرگی

هم چون سدها، نیروگاههای مختلف برق، کارخانه‌جات، راه آهن، جاده‌ها،

پالایشگاهی، نفت، گاز و پتروشیمی و افزایش صادرات غیر نفتی).



ه: دستاوردهای عرصه نظامی : ۱- هشت سال دفاع قهرمانانه در مقابل حملات رژیم بعث. ۲- تشکیل سپاه و بسیج. ۳- رشد صنایع نظامی. ۴- خودکفایی نظامی.
از آن جایی که ما فرزند انقلاب و یا درون آن هستیم این دستاوردهای برای ما شاید عادی و یا کم جاهم به ارزش آن باشیم ولذا قرن‌ها باید بگذرد تا بتوان این حادثه عظیم تاریخی و دستاوردهای آن را به طور کامل تبیین و بازشناسی کرد.

۳- امانتداری

امانت داری یکی از خصایل اخلاقی انسان ب‌شمار می‌رود که دارای ارزش و اهمیت فوق العاده‌ای است، از این رو خداوند متعال یکی از شاخص ترین صفات مؤمنان حقیقی را امانتداری و عمل به پیمان‌ها می‌داند و می‌فرماید: «والذین هم لامانتهم وعهدهم راعون» (مؤمنون: ۸) «مؤمنان راستین کسانی هستند که به امانتها و پیمانهایشان وفادارند.» این خصلت معنوی و رو جانی، در روح و روان انسان‌های پاک سیرت وجود دارد و همواره در گفتار، رفتار، کردار و اعمال آنان نمایان است. امانتداری یکی از اوصاف انبیای الهی است که قرآن کریم از زبان انبیای الهی می‌فرماید: «انی لكم رسول امین» (شعراء: ۱۰۷) همانا من بر شما فرستاده امانتداری می‌باشم

پیامبر اسلام (صلی الله و علیه و اله و سلم) قبل و بعد از بعثت به محدث امین معروف بود و مردم اشیاء گرانبهای خویش را نزد آن حضرت به امانت می‌سپردند. حتی در شب هجرت که رسول خدا مخفیانه از مکه خارج شد امانتهای مردم را که غالباً همان کفار بودند نزد ام ایمن نهاد و به امیر المؤمنین (علیه السلام) فرمود تا در موقع مناسب به صاحبانش برگرداند.

بی‌شک نمایندگی مردم، اmantی است که وکیل مجلس به عنوان امینی مؤمن و متعهد، هیچگاه پیمان شکنی نمی‌کند و برمیثاق خود با مردم در برابر قرآن باقی می‌ماند. از این رو حضرت علی (ع) در نامه خود به اشعث بن قیس استاندار آذربایجان می‌نویسد: «وان عملک لیس لک بطعمه ولکنه فی عنقك امانه؛ (ا) مام علی علیه السلام، نامه ۵) همانا این مسئولیت و پست تو، برایت طعمه نیست که از آن به نفع خود و اطرافیانت بهره گیری؛ بلکه اmantی بر عهده توست.»

اگر قانونگذار در سمت وضع قانون، از اmant مردم به نحو شایسته پاسداری کنند و اختیاراتی را که ملت به آنان سپرده‌اند، در راه اعتلای دین و آبادانی کشور به کار گیرند، بدون تردید رضایت خدا و خلق را بدست آورده و اعتماد مردم را برای خود کسب خواهند نمود. لذا برای تحقق این نمایندگان نباید آن فراز از سوگندنامه خود



«ودیعه ای را که ملت به من سپرده به عنوان امینی عادل پا سداری کنم.» را

فراموش کنند

۴- عدالت در قانونگذار

عادل به شخصی گفته می‌شود که متصف به صفت زیبای عدالت باشد و خداوند

در قرآن به آن فرمان می‌دهد: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ». (نحل: ۹۰). خداوند

به عدل و احسان و بخشش به نزدیکان فرمان می‌دهد. از دیدگاه ارسطو می‌توان

عدالت را از دو منظر دید؛ یکی این که عدالت را به مثابه کل اخلاق بنگیریم. یعنی

هر آنچه درست است و نیک است عادلانه است و هر آنچه که عادلانه می‌خوانیم

لا جرم درست است و نیک است. منظر دیگر این است که عدالت را به مثابه خود

عدالت – یعنی جزیی از اخلاقیات – در نظر بگیریم. در این صورت عدالت تعریف

خاص خود را دارد و ما می‌توانیم امری را عادلانه یا غیر عادلانه بخوانیم و از آن

پس روشن کنیم که فلان عمل عادلانه آیا اخلاقی هم بود یا خیر؟ (را بر

ال، ۱۳۸۲، ش: ۳۰۶)

لغت شناسان در تعریف آن گفته اند: «الْعَدْلَةُ» و «الْمُعَادَلَةُ» لفظی است که در

حکم و معنی مساوات است و به اعتبار نزدیک بودن عدل به مساوات در آن مورد

هم به کار می‌رود.

«عدل» در چیزهایی که با بصیرت و آگاهی درک می‌شود، به کار می‌رود مثلاً احکام و عِدَل و «عَدِيل» در چیزهایی است که با حواس درک می‌شوند مثل اوزان، اعداد و پیمانه‌ها (راغب اصفهانی، ۱۳۷۴ ش: ۵۶۲).

عدالت در اصطلاح فقهی صفت کسی‌می باشد که گناه کبیره نکند و بر گناه صغیره نیز اصرار نورزد. از این رو می‌توان گفت قانون عدالت یک قانون کلی و عمومی است و هر نوع داوری و حکومت را چه در امور بزرگ و چه کوچک شامل می‌شود. حضرت ز هرا (علیه السلام) در خصوص فلسفه عدالت فرمود: فَرَضَ اللَّهُ...الْعَدْلَ تَسْكِينًا لِلْقُلُوبِ؛ خداوند عدالت را برای آرا مش دل‌ها، واجب کرد. (صدقه: ۲۴۸، ح ۲).

معصومین (عليهم السلام) برای اجرای عدالت آثار فردی واجت ماعنی فراوانی بیان داشتند که آگاهی قانونگذار از آن‌ها بیشترین انگیزه را در او ایجاد می‌کند، برخی از آن‌ها عبارتند از:

۱- قوام جامعه؛ همانگونه که امام علی (عليه السلام) فرمود: «جَعَلَ اللَّهُ الْعَدْلَ قِوَا مَا لِلَّا نَامِ وَ تَنْزِيهٌ هَمُّ مِنَ الْمَظَالِمِ وَ الْأَثَامِ وَ تَسْنِيهٌ لِلَّا سُلَامٌ؛ (آ مدی، ۱۳۶۶ ش: ۳۷۴) خداوند عدالت را برای استواری مردم و پاکیزگی از ستم و گناهان و وسیله علو و سربلندی اسلام قرار داده است».



۲- اصلاح مردم، از جمله سیاست‌های راهبردی امام علی (علیه‌السلام) در دوران حکومت، اصلاح مردم بود و لذا توجه ویژه به آن داشت، ایشان در خصوص این که با حاکم بیت عدل، امور مختلط زندگی مردم سامان یافته و اصلاح می‌شود فرمود: «بِالْعَدْلِ تَصْلُحُ الرِّعَيَا» (همان: ۲۰۶)

۳- ثبات و اقتدار دولت، امیر اقتدار امام علی (علیه‌السلام) در خصوص چهونگی پیدایش تثبیت و اقتدار دولت می‌فرماید: «ثُبَاتُ الدُّولَى بِاقْمَاهِ سُنْنَةِ الْعَدْلِ» (همان: ۳۵۳) ثبات دولتها با برپایی سنت‌های عادلانه است. از این رو شخص عادل اقدام به حق طلبی و حقوقی و احترام به اموال و حقوق مردم‌ماز وظایف خود می‌دانند.

البته از برخی آیات قرآن (نساء: ۱۳۵؛ مائدہ: ۸) استفاده می‌شود که امیال نفسانی، حب و بغض‌های بیجا، پیروی از هوا و هوس، خودبینی‌ها، کینه‌ها، عداوت‌های قومی و تسویه حساب‌های شخصی؛ از جمله عوامل انحراف بشر از مسیر عدالت می‌باشد و در پی آن روحیه عدالتخواهی را در جامعه سخت تضعیف می‌کند. بنا بر این شایسته است قانونگذار به این نکته توجه ویژه داشته باشد که عدل دارای جاذبه‌ای فطری است و نزد وجودان عمومی مردم، ارزشمند می‌باشد. زیرا در سایه عدل هر کسی به حق خویش می‌رسد، تعزی و تجاوز از جامعه رخت بر می‌بندد و امنیت و آرامش بر همه جا حاکم می‌شود. به همین جهت مردم، بی عدالتی را

نکوهش می‌کنند، و عادل و عدالت را می‌ستایند. از این رو قانونگذار نباید این فراز قسم «ودیعه ای را که ملت به ما سپرده به عنوان امینی عادل پاسداری می‌کنم» را هرگز فراموش نکند.(ر، ک، الهامی‌نیا، و آخوندزاده، ۱۳۸۵ش، شماره ۸: ۳۸)

۵- تقوا الهی

در معرفی کلیدی ترین واژگان قرآنی می‌توان به تقوا اشاره کرد. تقوا تنها یک مساله در حوزه رفتار نیست، بلکه تجلی تمام حقیقت توحید در انسان است. از نظر واژه شناسی، تقوا واژه ای برگرفته از «وقی» است. وقایه به معنای سپر، حافظ، نگه دارنده و مانع به کار می‌رود. از این رو در کتب فنی درباره این واژه و اصطلاح آن آمده است که تقوا به معنای حفظ کردن خویشتن از چیزی است که از سان از آن می‌ترسد و در اصطلاح شرع به معنای نگهداری نفس از چیزی است که موجب گناه می‌شود و این معنا با پرهیز از آنچه خداوند نهی نموده است، حاصل می‌گردد و کمال آن به و سیله ترک بر خی مبا حات تحقق می‌یابد.(راغب اصفهانی، ۱۳۷۴ش: ۸۸۱)

ویژگی تقوا در مومون نیز سبب می‌شود که او به عنوان مرجعی قابل اطمی نان و امانت دار مورد اتكای مردم بوده و به عنوان فردی امین که از هوا و هوس، حرص و بخل و ظلم و بی عدالتی پیراسته است، برای آنان شناخته شده باشد. تقوا کامل،



تنها با ترک موجبات گناه و اجتناب از محرمات یا مباحثات به دست نمی‌آید، بلکه تقوای کامل زمانی تحقق می‌یابد که انسان بتواند افروزن بر ترک محرمات و مباحثات و موجبات گناه، به انجام واجبات و مستحبات توفيق کا مل یابد. حضرت امام خمینی رحمة الله در هشداری خردمندانه برای پرهیز قانونگذاران از آسیب بزرگ تجمل گرائی می‌فرماید: «آن روزی که - خدای نخواسته - مجله سیان خوی کاخ نشینی پیدا کنند و از این خوی ارزنده کوچ نشینی بیرون بروند، آن روز است که ما برای این کشور باید فاتحه بخوانیم. ما در طول مشروطیت از این کاخ نشینها خیلی صدمه خوردیم. مجلسهای ما مملو از کاخ نشین بود و در بین شان معدودی بودند که از آن کوچ نشینها بودند و همین معدودی که از کوچ نشینها بودند، از خیلی انحرافات جلو می‌گرفتند و سعی می‌کردند برای جلوگیری.»^{۱۳۸۷} ش(۱) مام خمینی، در صورتی که قانونگذار زندگی ویژه ای را برای خود برگزیند و خود را تافتہ جدا بافته از مردم بداند در واقع بین خود و مودم سدی از بی اعتمادی ایجاد کرده است، بی شک مورد مذمت خدا و رسولش خواهد بود. رسول گرا می‌اسلام صلی الله علیه و آله در باره این افراد چنین فرمودند: «ان الله تعالى يكره من عبده ان يراه متميزا بين اصحابه.»^{۱۴۱۸} (الصالحي الشامي، ۷ / ۱۳) خداوند متعال دوست ندارد که بنده خود را در میان دوستانش متمایز ببیند.» قانونگذار در برابر

این جمله از قسم «در انجام وظائف وکالت، امانت و تقوی را رعایت نهایم» را که یاد کرد می‌بایستی چنین باشد.

ع- استقلال طلبی و دشمن سنتیزی

حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور می‌بایستی به عنوان خط قرمز و از هم ترین دلنگرانی نماینده مجلس به عنوان قانونگذار باشد. او باید بر اساس سوگندی که یاد کرد تا «در گفته‌ها، نوشته‌ها و اظهار نظرها، استقلال کشور» و تامین مصالح و حقوق مردم را مد نظر داشته باشد را هیچ‌گاه فرا موش نکند و هر گز اندیشه دوستی با دشمنان و پیوستگی با بیگانگان و بیگانه پرستان را در ذهن نپوراند؛ زیرا خداوند متعال در سوره نساء با صراحة تمام دوستی و تمايل به بیگانگان را از خصلتهای منافقان دانسته و به اهل ایمان سفارش می‌کند که مبادا در تضمیم گیریهای خود دشمنان اسلام و بیگانگان را بر مؤمنان ترجیح دهند «یا ایها المذین آمنوا لا تتخذوا الكافرين اولیاء من دون المؤمنین». (نساء: ۱۴۴) «ای اهل ایمان! کافران را به جای مؤمنان دوست و تکیه گاه خود قرار ندهید.» البته قانون گذار موظف به وضع قوانینی است که ناظر به قانون اساسی بوده باشد، درا صل ۱۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که برگرفته از قوانین اسلامی است، چنین آمده «هرگونه قرارداد که موجب سلطه بیگانه بر منابع طبیعی و اقتصادی، فرهنگ،



ارتش و دیگر شئون کشور گردد، ممّنوع است» الـ ته در صورت مغایرت و یا مخالفت قوانین موضوعه، شورای نگهبان جلوی آن را خواند گرفت و این از وظایف شورای نگهبان مندرج در قانون اساسی می‌باشد. این اصل برگرفته از آیات شریفه‌الله‌ی است که می‌فرماید: «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكُفَّارِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» (ذ‌سَاء: ۱۴۱) «خداوند هرگز راهی برای برتری و تسلط کافران بر مومنین قرار نداده است.» از این رو در صورت مخالفت قانونگذار با این اصل بخاطر سوگندی که یادکرد و پیشتر به آن اشاره شد مرتكب فعل حرام و گناه شده است. و لذا می‌بایستی به استقلال و اعتلای کشور و حفظ حقوق ملت، پای بند باشد.

۷- دفاع از قانون اساسی جمهوری اسلامی

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مجموعه‌ای است که بخشی از آن اسا ساً مربوط به مهم ترین مسائل کلامی و اعتقادی است، از جمله قسمتی از اصل دوم که پایه‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی را بر می‌شمارد، یعنی توحید و ذبوبت و معاد و عدل و امامت.

بخش دیگری از قانون اساسی نیز کلیات یا مسلمات فقهی مورد اتفاق است که در ردیف ضروریات می‌باشد مانند اصل ۱۴ که با استناد به قرآن، لزوم رفتار با اخلاق حسن و عدل و قسط و عدل اسلامی با غیر مسلمانان را در بردارد و اصل ۱۹ که

عدم دخالت رنگ و نژاد و زبان در بهره‌م ندی از حقوق مساوی را خاطرنشان ساخته کرده است. چنان‌که اصل ۴، بر لزوم انط باق کلیه قوانین و مقررات با موازین اسلامی تأکید دارد. و یا اصل ۱۵۳ که نفی سلطه بیگانه بر مقدرات و شئون کشور را خاطرنشان کرده است.

بخش قابل توجهی از اصول قانون اساسی بر اساس تدبیرها و بهره جستن از تجربه‌های بشری و مصلحت اندیشی خبرگان قانون اساسی شکل گرفته است، مانند تعداد نمایندگان مجلس، مدت نمایندگی، گزینش رئیس جمهور و اختیارات وی و وزیران. این دست اصول نیز تا آنجا که به قاعده مسلم و جوب «حفظ نظام» اجتماعی و معیشت جامعه و حرمت «احتلال در نظام» اجتیاعی بر می‌گردد، خاستگاه دینی، شرعی و مورد قبول فقهاء دارد.

بر اساس مطالب پیش گفته، قانون‌گذار بایستی همان‌گونه که در فرازی از سوگند نامه یاد کرد «از قانون اساسی دفاع کنم» با توجه به جامع بودن آن بسیاری از مفاد سوگند نامه در قانون اساسی مدرج می‌باشد. و لذا قانون‌گذار (نماینده) می‌بایستی تمام قد از آن دفاع کند.

۸- جلوگیری از استبداد و خود رأیی



انسان‌ها در هر سطحی از علم و دانش و کمال که باشند، باز هم نسبت به برخی امور ناآگاه هستند. نگرش هر فرد به مسائل مختلف اجتہامی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و صنعتی، متناسب با میزان تحصیلات، شرایط رشد شخصیت و محیط تربیتی و فرهنگی او می‌باشد. بنابراین، در بررسی مسائل مختلف اجتماعی - به ویژه در مقوله تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم سازی در حوزه‌های مختلف بهره‌گیری از نظریات افراد و گروه‌های متخصص بسیار با اهمیت است. زیرا هنگامی زاویه دید قانون‌گذار کمال پیدا می‌کند که از نظریات دیگران، به نحو احسن بهره برداری نمایند. بدین ترتیب، نقایص مسائل فرهنگی و سیاسی، اقتصادی و صنعتی با تضارب آرا و افکار، کمال یافته و از استبداد و خودرأی جلوگیری می‌گردد. اسلام خودرأی را به شدت نکوهش و مذمت کرده است. پیامبر عظیم الشأن صلی الله علیه و آله فرمود: «ما شَقِّي عَبْدُ قَطُّ بِمَشْوِرَةٍ وَ لَا سَعْدَ بِاسْتِغْنَاءِ رَأْيٍ؛ (محمدی، بی‌تا: ۷ / ۲۷۴)». ابوالفتوح، ۱۳۷۷ش: ۱۰ / ۵۶؛ قرط بی، ۱۴۰۵ق: ۳ / ۱۴۹۳. هیچ گاه کسی با مشورت بدبخت و با خودرأی خوشبخت نشده است». انسان نباید خود را عقل کل و بی نیاز از علم، تجربه و خرد دیگران بداند امام علی (علیه السلام) می‌فرماید: «ما آعجَبَ بِرَأْيِهِ إِلَّا جَاهِلٌ؛ (آمدی، ۱۳۶۶: ۷۹۶۴؛ ری شهری، ۱۴۱۶ق: ۲ / ۱۰۲۵). جز نادان کسی رأی خود را بزرگ نمی‌بیند».

۱ ستاد مطهّری ضمن تو ضیح و تف سیر خط بهای از امیر الْمؤمنین علی (علیه السلام) به این مهم اشاره می‌کند و می‌گوید: «امیر الْمؤمنین (علیه السلام) راجع به اتفاق و اتحاد بیانات زیادی دارد. ایشان با این فکر مبارزه می‌کند که بعضی از مردم را غرور می‌گیرد و خودشان را ما فوق همفکری و همکاری، مافوق عقل و فکر و عمل دیگران فرض می‌کنند؛ فکر نمی‌کنند که عقل فرد هر اندازه که صائب باشد و عمل فرد هر اندازه مؤثر باشد، مثل عقل اجتہماعی و عمل اجتہماعی نیست». (مطهری، ۱۳۶۹ ش: ۱۱۹)

اندیشمندان و عالمان مسلمان بر این باروند: «افرادی که گرفتار استبداد رأی هستند و خود را بی نیاز از افکار دیگران می‌دانند هر چند از نظر فکری فوق العاده باشند، غالباً گرفتار اشتباهات خطرناک و دردنگی می‌شوند. از این گذشته استبداد رأی، شخصیت را در توده مردم می‌کشد و افکار را متوقف می‌سازد و استعدادهای آمده را نابود می‌کند، و به این ترتیب بزرگترین سرمایه‌های انسانی یک ملت از دست می‌رود». (مکارم شیرازی، بی تا: ۱۴۴ / ۳) مستبد و خود محور از تقوای بدور است و نماینده در فرازی از سوگند نامه خود را ملزم به «رعایت تقوا» کرده است.



۹- شجاعت، آزادگی و صراحة بیان

قانونگذار هنگام وضع قانون می‌بایستی در سایه ایمان قوی و یقین به حقادیت اهداف خود، هرگز از قدرت خداوند متعال، هراسی به دل راه ندهد و جز در برابر خداوند متعال سر تسلیم فرود نیاورد و فقط او را عظیم بپندارد. امام علی عليه السلام فرمودند: «عظم الخالق فی انفسهم وصغر ما دونه فی اعینهم. (ا) مام علی علیه السلام، خطبه متقین) خدا در وجود آنان بزرگ و غیرخدا در منظر آنان کوچک است.»

قانونگذار باید در وضع قانون و نظارت بر حسن اجرای آن، با آرامش و اطمیان خاطر، شهامت و با قدرت تمام و عزم راسخ، آزادمنشی و صراحة بیان اظهار نظر، موافقت ویا مخالفت کند. مطلب حق را بگوید، هر چند به ضرر ش باشد، قانون گذار ضعیف نفس، مرعوب استعمارگران داخلی و خارجی می‌شوند از این رو نمی‌توانند در برابر تمامیت خواهی قدرتمندان ایستادگی کنند. بنا بر این نمایندگی به عنوان قانونگذار همانگونه که در سوگند نامه یاد کرد «در گفته‌ها و نوشته‌ها و اظهار نظرها، استقلال کشور و آزادی مردم و تامین مصالح آن‌ها را در نظر داشته باشم» را از یاد نبرد.

رابطه اخلاق با فقه در قانون اساسی جمهوری اسلامی

در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بخاطر گنجانده شدن اصل ۶۷ یعنی «سوگند» که به نوعی تعهد به انجام درست وظایف نمایندگان می‌باشد، از جمله موارد و محل پیوند قانون با فقه و اخلاق می‌باشد، که به گونه‌ای تر سیم شده است تا اخلاق کاربردی قانونگذار (نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی) وارد فقه شده و احکام فقهی یعنی وجوب انجام تعهد هر یک از فرازهای سوگند و آثار احکام، بر آن بار و مترتب شود. تا رسالت قانونگذار (نماینده) در قالب مسؤولیتی الهی و تکلیفی قلمداد گردد. در چنین فضایی ضمن این که قانونگذاری و عمل به قانون مجرد از اخلاق و فارغ از وجودان، ارزش تلقی نمی‌شود، از قانونگذاران انتظار می‌رود تا قانون را با درک ارزش‌های نهفته در آن، وضع و سپس متابعت کند. در این صورت تخلف اشکار و پنهان قانونگذار فعل حرام و گناه تلقی شده و تخلف پنهان او نیز از خداوند پوشیده نخواهد بود، و آثار آن نیز براو مترتب خواهد شد.

بررسی فقهی بایدهای اخلاقی در سوگند نامه

سوگند در فقه تثبیت انشاء التزام قلبی است، از این رو نمایندگان سوگند را برای تثبیت التزام قلبی خود انشا و ایجاد می‌کنند. از این رو یکی از روش‌های اثبات و یا انکار امری در دادگاهها سوگند می‌باشد. البته براساس «البینه للا مدعى و اليمين على من انكر» بیشتر منکر می‌باشد. سوگند یاد کند.



ه مان گو نه که گفته اند : سوگند(sawgand)، در اصل « سوکنته »
به معنای گوگرد و سوگند خوردن به معنی خوردن گوگرد است
که نوعی آزمایش برای تشخیص گناهکار از بی گناه بوده. در قدیم مقداری آب
آمیخته به گوگرد به متهم می‌خورانیدند و از تأثیر آن در وجود وی گناهکار بودن یا
بی گناه بودن او را تعیین می‌کردند، بعدها به معنای قسم به کار رفته است. (عمید:
۱۴۸۵). در فرهنگ فارسی معین: سوگند اقرار و اعترافی است که شخص بر
روی شرف و ناموس خود می‌کند و خدا، یا بزرگی را شاهد گیرد، مازنده قسم به
خدا، رسول، امامان و بزرگان. (معین، ۱۳۶۰ ش: ۲/۱۹۵۶) از این رو موارد سوگند
در ایران زیاد می‌باشد که برخی از آن‌ها عبارتند از : سوگند نامه رییس جمهور؛
سوگند نامه نمایندگان مجلس؛ سوگند نامه کارشناس حقوقی قضایی؛ سوگند
نامه پژوهشکار؛ سوگندنامه دانشجویان روزنا مهندسی؛ سوگند نامه متخصص صان
نگهداری هواپیما؛ سوگند نامه پرستاری؛ سوگندنامه مهندسی دندانپزشکی؛ سوگندنامه
مهندسی مهندسان. البته سوگند در عرصه بین‌المللی جایگاه مهندسی دارد، در قوانین
بسیاری از کشورها تحلیف رئیس جمهور و برخی از مشاغل و همچنین در دادگاه‌ها
قسم به کتاب آسمانی دیده شده است و لذا لازم الاجراء می‌باشد.

واژه «قسم» در زبان عربی و تمام اشتقات آن مترادف کلمه «سوگند» در زبان فارسی است. در قرآن مترادف قسم، واژه‌ای دیگری چون حلف، یه مین و مشتقات آنها نیز وجود دارد.

و اما در خصوص ماهیت قسم، برخی گفته‌اند: قسم را از این جهت قسم گفته‌اند که کلام را بر دو قسم کرده و قسم صواب و صحیح را از قسم خطأ و اشتباه بیرون می‌برد. قسم در اصطلاح جمله‌ای است که بواسطه آن جمله دیگری تأکید می‌شود. (ابن هشام: ۵۶). سوگند همان گونه که گفته شد، درنگاه فقه برای تثبیت التزام قلبی انشاء می‌شود، که در اصطلاح این سوگند را قسم عقد می‌گویند. از نظر فقهی تنها این نوع از سوگند، منعقد می‌شود و موضوع برای وجوب و فافاره در صورت مخالفت قرار می‌گیرد. (امام خمینی، بی تا: ۹۸/۲) از این روکسی می‌تواند سوگند یاد می‌کند که شرایط خاصی را مورد توجه قرار داده و وجود آن‌ها را در خود احساس کند؛ آن شرایط عبارتند از:

شرط اول: قدرت و استطاعت بر انجام آن را داشته باشد. (یوسف: ۶۶)
شرط دوم: سوگند خوردن به نام خدا باشد؛ زیرا سوگند تنها هنگامی که نام خدا برده شود، به عنوان عقد منعقد می‌گردد. (مائده: ۱۰۶ و ۱۰۷؛ نحل: ۹۱؛ انبیاء: ۵۷)



شرط سوم : وجود قصد و اراده شخص در هنگام سوگند خوردن موجب تحقق و تنجز می‌شود. (بقره : ۲۲۵ ؛ مائدہ : ۸۹ ؛ نحل : ۹۱). از این رو سوگند از مهم ترین ابزارهای پیوند اجتماعی و تحکیم روابط مردمی است. و اعتماد را جایگزین بی اعتمادی می‌کند. خداوند در آیه ۹۲ سوره نحل بر عمل به مفاد قسم از سوی سوگند خوردگان تاکید می‌کند و آن را لازم و از اصول مهم ارتباطات اجتماعی بر می‌شمارد. به این معنا که ارتباطات اجتماعی و تحکیم و تقویت آن بدان است که شخص به مفاد سوگندی که خورده عمل نماید تا اعتماد همچنان باقی مانده و تحکیم گردد.

حنت بکسر «ح» و سکون «ن» در لغت به معنای بزه و گناه آمده است و به شکستن قسم، نذر و عهد از آن جهت که گناه و معصیت است حنت گفته می‌شود. (لسان العرب، واژه حنت) بر اساس آیه «قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْلِةً أَيْمَانِكُمْ...» (تحریم: ۲) فقهاء معتقدند: حنت قسم، نذر و عهد، حرام و موجب ثبوت کفاره است. (توضیح المسائل مراجع: ۲۶۱۶/۲۶۵۴) بنابراین شکستن سوگند و عمل برخلاف مفاد آن، از نظر قرآن کاری ناپسند دانسته شده است. (نحل: ۹۲) و لذا سوگند به خدا در جامعه دینی به معنی ایجاد اعتبار و پذیرش آن از سوی مومتان می‌باشد (مائده: ۱۰۷ و ۱۰۶) و کسی که بر خلاف مفاد سوگند عمل می‌کند، این

اعتبار را از دست می‌دهد و از دایره اهل تقوا و مغفرت بیرون می‌رود و خشم الهی را به جان می‌خرد و مومنان را با خود دشمن می‌کند.

برای روشن شدن بحث فروعاتی قابل طرح می‌باشد. که عباره ند: آ یا مج موع فرازهای در سوگند، یک سوگند تلقی می‌شود؟ و یا به هر فراز از آن مستقلایک سوگند اطلاق می‌گردد. بنا براین در صورتی که مجموع یک سوگند باشد با تخلف هر یک از فرازها مرتكب فعل حرام شده و قسم شکسته و کفاره حنث قسم بر او واجب می‌شود؛ ولی در صورتی که هریک از فرازها، خود به تنهاei یک قسم تلقی شود، با شکسته شدن هر یک، برای هر یک از آنها، یک کفاره باید پرداخت گردد، و فقط همان فراز حنث قسم شده است و قسم در مورد سایر فرازها همچنان پابر جاست. موضوع دیگری که در اینجا مطرح می‌باشد و آن این که آ یا قسم شرط نمایندگی است؟ یعنی نماینده در هر زمان می‌بایستی همواره در محضر قسم باشد؟ به دیگر بیان آیا قسم برای نماینده قانونگذار علت محدثه بشمار می‌آید؟، و آ یا در این صورت علت محدثه، علت مبقيه آن نيز می‌باشد؟. البته دو احتمال در اينجا وجود دارد.

یکم: قانونگذار در هنگام تنظيم قانون بالادستی یعنی قانون اساسی، غفلت کرده و به آن توجه نداشته است؛ که اين بعيد بنظر می‌رسد. زيرا موارد بسیار ریزتر از آن،



از چشم تیزبین خبرگان قانون اساسی دور نمانده است. چگونه می‌توان پذیرفت که مسئله مهمی همچون سوگند، مورد کم توجهی قرار گرفته باشد. بدیهی است که بند ظریف را در کنوانسیون اساسی با علم و اکاہی از آثار فقهی قسم آن را با هدف ضمانت اجرائی دوره نمایندگی وضع کرده است که نماینده تا پایان دوره چهارساله، خود را ملزم به رعایت هر یک از فرازهای قسم بداند. و این به دلالت التزا می‌ممکن نیست مگر این که قسم نقش حدوثی و بقائی داشته باشد والاً نقض غرض خواهد بود.

دوم: از آنجائی که نظر قانونگذار قانون اساسی، تنها نقش تاسیسی و حدوثی برای قسم در این مورد خاص مد نظر بوده است. ولذا در این مورد، علت محدثه را علت مبادله نمی‌دانست. و این نیز از بند اول اصل ۷۶ قانون اساسی که «نمایندگان مجلس باید در نخستین جلسه مجلس به ترتیب زیر سوگند یاد کنند و متن قسم نامه را امضاء نمایند» فهمیده می‌شود؛ در واقع سوگند نماینده تنها تأکید بروظائف اصلی و به نوعی منشور اخلاقی او می‌باشد. تا وجدان دینی ایشان فعال ترگردد. بنابراین در صورت اول با شکسته شدن سوگند و با پرداخت کفاره آن، قسم به قوت خود باقی است زیرا قسم روز اول، مدخل به هر یک از فرازها و تمام روزهای چهارسال نمایندگی شده، و در طول این مدت ملزم به رعایت قسم به حسب هر

یک از فراز ها و هر روز از نمایندگی - چهار سال - است . بنابراین برای هر مخالفت با قسم می بایستی یک کفار بپردازد . که این مطابق نظر بسیاری از فقیهان معاصر از جمله ایت الله فاضل لنگرانی، مقام معظم رهبری، وحید خراسانی و مکارم شیرازی می باشد . البته قانون در اینجا ساكت است . از این رو می توان قسم خوردن را یک تکلیف و تأکید بر وظائف دانست که تنها آثار فقهی حنث قسم بر آن مترتب می گردد . بنابراین علت محدثه قسم، علت مبقیه آن نیز می باشد . ولی در صورت دوم با شکسته شدن قسم در واقع قسم باطل می شود که این با نظر برخی از فقیهان از جمله امام خمینی و سیستانی مطابقت دارد . و با تکرار در مخالفت با قسم، نیازی به کفاره ندارد ؛ زیرا دیگر قسمی وجود ندارد . البته شاید بتوان گفت نظر ایشان در مورد خاص که قابلیت انحلال به حسب فراز ها و زمان ها داشته باشدغیر از این خواهد بود . بلکه این دیدگاه ناظر به مواردی همچون سوگند برای ترک فعل یا انجام فعل می باشد . ولی آیا در ادامه راه نیازی به قسم مجدد هست یا خیر سخنی از فقیهان یافت نشده است و قانون نیز ساكت است .

مجازات شکستن سوگند :

کسانی که به خداوند سوگند یاد می کنند، ولی در مقام عمل برخلاف مفاد آن عمل می کنند که این حنث قسم می باشد . خداوند آنها را تهدید کرده و به خائن



به ضمانت الهی معرفی می‌کند (نحل : ۹۱) سوره و همچ نین، شکستن سوگند و قسم را خصیصه بیماردلان سیست ایمان بر می‌شمارد (م نافعون : ۲ و ۳) و نیز هر گونه سوداگری با شکستن عهد الـهی و سوگندهای خویش را از گناهان بزرگ می‌داند. (آل عمران : ۷۷)

کسانی که سوگندهای خویش را نادیده می‌گیرند و بر خلاف مفاد آن اقدام می‌کنند، گرفتار سختی‌ها و ناملایمت‌ها و بدی‌ها خواهند شد زیرا خود را در انحراف و لغزش بزرگی قرار می‌دهند که دوزخ سرانجام آن خواهد بود.(نحل : ۹۴) از این رو در اسلام شکستن سوگند در صورت انعقاد آن با عزم و اراده و راجح بودن متعلق قسم، فعلی حرام و گناه بزرگ شمرده شده است. (مائده : ۸۹؛ نحل: ۹۱) و در صورت شکستن قسم می‌بایستی با رعایت توان خود یکی از کفارات یعنی اطعمه ده مسکین، تهیه پوشان برای آنان و آزاد کردن یک بندۀ را متقبل شود.(مائده : ۸۹) و در صورت ناتوانی محضر و عدم توان پرداخت کفاره مالی تخيیری سه گانه می‌بایست سه روزه بگیرد (نجفی، بی تا : ۳۳ / ۱۷۸) که بنابر مشهور واجب است پی در پی باشد. (خوئی، ۲۵۰ / ۱۳۶۸:۲) البته برخی معتقدند: اگر قسم از باب لجاجت باشد، فرد علاوه بر آن که گناهی بزرگ مرتکب شده است، کفاره وی نیز فایده‌ای ندارد. (ابن اسحاق، ۱۴۰۵: ۱ / ۱۳۸) بی شک این تشديد مجازات و کیف

از آن روزت تا کسی وسوسه نشود که بی جهت و بدون هیچ عذری برای مقا صد دنبیوی سوگند به خدا بخورد و یا بر خلاف مفاد سوگند منعقد خود عمل نماید و سوگند خویش را بشکند.

در نگاه حقوق مدنی ایران، سوگند عهدی که در فقه به یمین العقد معروف است به این معنا است که شخص عهد می‌نماید که ملتزم به انجام یا ترک عملی در آینده شود. مانند سوگندی که رئیس‌جمهور یا نمایندگان و یا وکلای دادگستری و دادرسان قبل از انجام وظیفه یاد می‌کنند.

برخی از حقوقدانان معتقدند قسم (ی مین العقد) هر چند در قانون مدنی مورد بررسی قرار نگرفته ولی از مباحث آن بشمار می‌رود زیرا سوگند یاد کننده به وسیله سوگند تعهد می‌نماید که فلان عمل را انجام و یا ترک نماید در صورت تخلف از انجام تعهد، مسئول خسارات ناشیه از عدم انجام تعهد خواهد بود. (۱ مامی، ۱۳۷۶ ش: ۶ / ۲۲۸) در قانون مدنی مجازات کیفری و مدنی برای حالف کذب در نظر گرفته شده است.

نتیجه

از آیات و روایات استفاده می‌شود که اخلق برای نظم و نسق دادن به ابعاد گوناگون رفتار انسان است. از آن جایی که اخلق کاربردی که گاهی اخلق عملی



نیز نامیده می‌شود همانند فقه، مجموعه بایدها و نبایدهای رفتاری انسان را سامان می‌دهد از این رو این دو با یکدیگر رابطه و اشتراکاتی دارند؛ اگرچه در موضوع با هم متفاوتند ولی هر دو فعل اختیاری انسان بشمار می‌آیند؛ و هدف و غایت هر دو رساندن انسان به سعادت است. اخلاق و فقه هر دو زیر مجموعه حکمت عم‌لمی قرار دارند؛ زیرا در هر دو، بایدها و نبایدها مورد بحث قرار می‌گیرد؛ و در نتیجه اخلاق و فقه متمم و مکمل هم‌یگرند، و اساساً اخلاق مبنی بر فقه است زیرا بدون انجام تکالیف و وظایف الهی نمی‌توان به تصفیه و تزکیه ذفس پرداخت و از جهتی ذکر فضایل و ارزشهای اخلاقی در کنار احکام فقهی مکلفین را ترغیب به انجام احکام و قوانین فقهی می‌کند. و در این نوشتار اخلاق کاربردی قانون‌گذار که در فرازهای سوگند نامه قرار گرفت عملاً وارد قلمرو فقه شده و آثار فقهی برآن مترتب می‌گردد، از این رو تخلف اشکار و پنهان قانون‌گذار (نماینده)، فعل حرام و گناه تلقی شده و تخلف پنهان او نیز از خداوند پوشیده نخواهد بود. و می‌بایستی کفاره حنث قسم را بپردازد.

البته بحث به همین جا ختم نمی‌شود سوال‌های دیگری نیز باقی می‌ماند، مانند این که در صورتی که قانون‌گذار تخلف کرد و کفاره گناهش را پرداخت نمود آیا باید برای ادامه کار قانون‌گذاری و نمایندگی مردم در مجلس مجدداً قسم یاد کند؟ و یا

این که اگر برای بار دوم و سوم تخلف کرد که قطعاً مرتكب فعل حرام و گناه شده است آیا این به نوعی اصرار بر گناه صغیره تلقی نمی‌شود؟ و یا اگر اصرار بر صغیره تلقی می‌شود، آیا از نمایندگی مردم خود به خود منعزل می‌شود؟ و یا با حکم ثانوی می‌تواند مجدداً سوگند یاد کند؟ و یا این که در اینجا خلاصه قانون وجود دارد. ولذا جا دارد تا محققین معزز به این موضوع و مشابه آن که بسیار فراوان می‌باشند بطور مبسوط و مستقل بپردازنند. انشاءالله.



منابع

١. قرآن
٢. نهج البلاغه
٣. ابن اسحاق الحربی، ابراهیم؛ ١٤٠٥ق، غریب الحدیث، تحقیق، سلیمان بن إبراهیم، دارالا هدنی، جدّة.
٤. ابن فارس، احمد، ١٣٩٩ق، معجم مقاییس اللّغه، المحقق، عبد السلام محمد هارون، دار الفکر، ایران.
٥. ابن منظور، محمد بن مکرم، ١٤١٠ق، لسان العرب، انتشارات دارالفکر، بیروت، لبنان.
٦. ابوالفتوح رازی، ١٣٧٧ش، تفسیر روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، آستان قدس رضوی بنیاد پژوهش‌های اسلامی، مشهد.
٧. اراکی، محمد علی، بی‌تا ، مسائل الواضحه، قم، ایران.
٨. الشريachi احمد، ١٣٧٩ش، دایره المعارف اخلاق قرآنی، محمد بهاء اللّدین حسینی، سنندج، چاپ اول، انتشارات تازه نگاه.
٩. الصالحی الشامی، محمد بن یوسف، ١٤١٨ق، سبل الهدی والرشاد فی سیرة خیر الـ باد صلی اللّه علیه وسلم، المحقق: مصطفی عبد الواحد - وآخرون، الناشر، المجلس الأعلی لـ لـ شئون الإسلامية.
١٠. القرطبی الانصاری، ابی عبداللّه محمدبن احمد، ١٤٠٥ق، الجامع لـ حکام القرآن دار احیاء التراث العربي، بیروت، لبنان.
١١. امامی، سید حسن، ١٣٧٦ش، حقوق مدنی، چاپ هشتم، انتشارات اسلامیه، تهران.

۱۲. بهجت، محمد تقی، ۱۳۷۷ش، توضیح المسائل، قم، ایران.
۱۳. تبریزی، شیخ جواد، ۱۳۷۸ش، توضیح المسائل، نشرستاره.
۱۴. تمیمی آمدی، عبدالواحدابن مجد، ۱۳۶۶ش، غررالحكم و درالكلم، دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ایران.
۱۵. جمعی از نویسندها، اخلاق کاربردی، ۱۳۸۷ش، چاپ اول، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم.
۱۶. خمینی(امام) ، روح الله، آئین انقلاب اسلامی، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره) ، تهران، ایران.
۱۷. ————— ۱۳۸۷ش، صحیفه امام، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره) ، تهران، ایران.
۱۸. ————— ۱۳۷۴ش، انتخابات و مجلس از نگاه امام خمینی (ره)، موسسه تدوین و نشر آثار امام خمینی، تهران، ایران.
۱۹. ————— بی تا، تحریر الوسیله، نشر اسلامی، قم، ایران.
۲۰. خوبی، ابوالقاسم، ۱۴۲۲ق، توضیح المسائل، موسسه احیاء آثار امام خوئی.
۲۱. خوئی، سید ابوالقاسم، ۱۳۶۸ش، مستند العروة الوثقی، مکتبه العلمیه، قم، ایران.
۲۲. رابرت ال هولمز، ۱۳۸۲ش، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، انتشارات ققنوس، ایران.
۲۳. راغب اصفهانی، ۱۳۷۴ش، مفردات؛ ترجمه غلامرضا خسروی، چاپ دوم، مرتضوی، قم.
۲۴. زیدان، عبدالکریم، ۱۹۷۵م، اصول الدعوه، بغداد، بی نا.
۲۵. سیستانی، سید علی حسینی، ۱۴۲۲ق، توضیح المسائل.
۲۶. شبیری زنجانی، سید موسی، بی تا، توضیح المسائل، قم، ایران.
۲۷. صافی گلپایگانی، بی تا، لطف الله، توضیح المسائل، قم، ایران.



٢٨. صدوق، ابی جعفر محمد بن علی، بی تا، علل الشرایع، مکتبه الداوری، قم، ایران.
٢٩. طریحی، فخرالدین بن محمد، ١٤١٦ق، مج مع البحرين، تحقیق سیداحمد سینی، تنظیم محمود عادل، مرتضوی.
٣٠. عبدالحليم محمود، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م، فقه الدعوه الى الله، دار الوفاء الطبعه الاولی.
٣١. عمید، حسن، فرهنگ عمید، انتشارات رشد، تهران، ایران.
٣٢. فاضل لنکرانی، محمد، ١٣٨٣ش، توضیح المسائل، امیرالعلم ف قم، ایران.
٣٣. فرهنگ کوثر، اسفند ماه ١٣٧٨ش، شماره ٣٦.
٣٤. فیض کاشانی ، ملا محسن، بی تا، الحقائق فی محاسن الاخلاق، قم، ایران.
٣٥. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
٣٦. محمدی ری شهری، محمد ١٤١٦ق، میزان الحکمة، انتشارات دارالحدیث، ایران.
٣٧. محمودی، نهج السعادة. چاپ اول، مطبعة النعمان.
٣٨. مسکویه، احمد بن محمد بن یعقوب الرازی، تهذیب الاخلاق و تطهیر الا عراق، چاپ سوم، بیدار، قم.
٣٩. مشکینی، میرزا علی، ١٤١٦ هـ، اصطلاحات الأصول و معظم أبحاثها، چاپ ششم، نشر الهدایی، قم.
٤٠. مطہری، مرتضی، ١٣٦٩ش، حکمتها و اندرزها، انتشارات صدرا، قم، ایران.
٤١. معین، محمد، ١٣٦٠ش، فرهنگ معین، انتشارات امیرکبیر، تهران، ایران.
٤٢. مکارم شیرازی، ناصر، ١٣٨٣ش، توضیح المسائل، مدرسۀ امام علی بن ابی طالب، قم، ایران.
٤٣. ————— تفسیر نمونه، انتشارات دارالکتب الاسلامیه، تهران، ایران.
٤٤. نجفی، محمد حسن، بی تا، جواهر الكلام فی شرح شرایع الا سلام، دار احیاء التراث العربي، الطبعه الاولی، بیروت، لبنان.

٤٥. نراقی، محمد مهدی، ۱۳۶۸ق، جامع السعادات، مطبعه الزهراء، نجف.
٤٦. وحید خراسانی، ۱۳۷۹ش، توضیح المسائل، مدرسه باقر العلوم، قم، ایران.